**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР «КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МКОУ «СТАЛЬСКАЯ СОШ №2»**

368105, РД, Кизилюртовский район, село Стальское, ул. Абдулмуслима Шейха 65а тел 89288302381 ИНН 0516008243 КПП 051601001 ОГРН 1030502231781

e-mail: [stalskaya\_sosh2@mail.ru](mailto:stalskaya_sosh2@mail.ru)

сайт ОУ: stalsk .dagschoo.ru



**Аналитический отчет о деятельности**

**МКОУ Стальская СОШ №2»**

**за 2017 - 2018 учебный год**

28 август 2018 год

# Введение

Представленный доклад является публичным отчетом о проделанной работе за 2017-2018 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Абдулаева М.Р., заместителем директора по УВР Омаровой Г.Н, заместителем директора по ВР Алисултановой Н. М. В работе по подготовке доклада принимали участие педагоги школы, руководители предметных методических объединений.

Задача настоящего доклада - представить родительской общественности, представителям органов местной власти информацию о деятельности школы по реализации основных направлений модернизации образования за отчетный период, её потенциале, условиях функционирования, проблемах развития.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения. Мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования образовательного учреждения, отдела образования администрации Муниципального района «Кизилюртовский район» Республики Дагестан.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Образовательная политика и управление школой
3. Условия осуществления образовательного процесса (организационные условия, кадровое обеспечение образовательного процесса, финансовые и информационные ресурсы).
4. Результаты образовательной деятельности.
5. Ближайшие перспективы развития школы.

**Общая характеристика МКОУ «Стальская средняя общеобразовательная школа №2»**

**Полное наименование в соответствии с Уставом**: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Стальская средняя общеобразовательная школа №2»

**Учредители, кем, когда, где зарегистрировано ОУ:**

Учредителем учреждения является администрация муниципального района «Кизилюртовский район». Лицензия серия 05Л01 № 0000491 регистрационный номер 6389 от 02 августа 2012 года. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- общеобразовательная программа начального общего образования;

- общеобразовательная программа основного общего образования;

- общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 05А01№ 0000255 от 17 июня 2013 года, действительно до 17 июня 2023 года.

Юридический адрес: 368105, РД, Кизилюртовский район, село Стальское, ул. Абдулмуслима Шейха 65а

Телефоны:89288302381

Адрес электронной почты: stalskay\_sosh2@mail,ru

Сайт: http://stalsk.dagschool.ru

* 1. **Режим работы школы.**

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие вбезопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

Школа работает в режиме шестидневной недели для учащихся 1-х-11 классов.

Содержание среднего (полного) общего образования в школе реализуется на основе государственных образовательных стандартов, учебного плана, разработанного для образовательных учреждений Республики Дагестан. Содержание начального общего образования регламентируется Основной образовательной программой для 1- 7 классов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

**1.2. В основу образовательной деятельности школы положены следующие нормативные документы:**

* Закон РФ «Об образовании в РФ»;
* Конвенция о правах ребенка;
* Стратегия развития системы образования Республики Дагестан до 2020 года;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального и основного общего образования.

В 2017-2018 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

* плане работы школы на 2017 – 2018 учебный год;
* программе по работе с одаренными и способными детьми;
* плане работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

1. **Особенности образовательного процесса** 
   1. **Направления работы школы в 2017-2018 учебном году:**

В 2017- 2018 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

**Задачи:**

1. Продолжить формирование обще учебных и исследовательских умений у учащихся.
2. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.
3. Развитие ребенка как субъекта отношений между людьми, с миром, с собой (через внеклассные мероприятия).
4. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических систем образования (здоровьесберегающих, мониторинговых, метапредметных).
5. Внедрение ФГОС - 2 в 7 классах.
6. Продолжить работу по оснащению кабинетов в свете требований сегодняшнего дня.
7. Продолжить работу учителей к освоению новых компьютерных технологий, продолжить работу с электронными журналами.
8. Создание условий для введения предпрофильной подготовки и профильного обучения.
9. Организация поддержки талантливых детей, продолжение работы с одаренными учащимися.

**2.2. Учебный план школы и программа его обеспечения**

Содержание образования отражено в учебном плане школы.

На первом уровне обучения реализуются программы УМК Школа России, ведутся занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах в рамках реализации Федерального государственного общеобразовательного стандарта.

На втором уровне ведется предпрофильная подготовка учащихся 8-9 классов, основанная на работе элективных курсов. В 9-х классах часы учебного предмета Информатика передаются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

**2.3. Состав обучающихся в школе**

**Общие сведения об учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **2017-2018** |
| Количество учащихся (всего на начало года) | 276 |
| -1 уровень обучения | 144 |
| - 2 уровень обучения | 122 |
| - 3 уровень обучения | 10 |
| Не получили аттестат об основном общем образовании | - |
| Не получили аттестат о среднем общем образовании | - |
| Окончили ОУ с аттестатом о среднем общем образовании особого образца с отличием | - |
| С золотой медалью «За особые успехи в учении» | - |

Контингент учащихся довольно разнороден. Итоги социальной диагностикимикрорайона, а также данные обследования уровня личностного развития детей представлены в следующей таблице

**Сведения об изменении социального состава учащихся**

1. Общая численность учащихся на начало учебного года \_\_\_272\_\_\_\_\_чел.
2. Детские организации, работающие в школе - 1
3. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе -7
4. В них занимается детей -125

Всего

Из них на учете в ОПДН - 0

Из них на внутришкольном учете -6

1. Количество детей из многодетных семей -176
2. Количество малообеспеченных семей -14
3. Количество не полных семей -8

Только мать -7

Только отец -1

1. Количество детей находящихся на опеке- 0
2. Количество неблагополучных семей- 0
3. Количество детей, проживающих в интернате- 0

в приюте- 0

1. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 6
2. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН- 0
3. Количество учащихся «группы риска» - 2
4. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей -251

Детей инвалидов - 11

15.Обеспечение детей горячим питанием

Всего -158 из них:

16.Количество детей-сирот - 0

Учащихся стоящих на учете в ОДН нет, однако увеличилось число учащихся, стоящих на внутришкольном контроле. Ведется большая воспитательная работа с трудновоспитуемыми учащимися: функционирует Совет по профилактике правонарушений.

**2.4. Организация воспитательного процесса**

В основе концепции воспитательной работы лежит формирование высоконравственной, образованной личности, обладающей базовыми компетенциями современного человека.

Приоритетным направлением в воспитательной работе школы является военно-патриотическое и духовно-нравственное, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное воспитание учащихся. В рамках данного направления ученики школы принимают участие в мероприятиях патриотической направленности: члены отряда «Наследники» (учащиеся 6-9-х классов) готовят и проводят экскурсии в Музей Боевой Славы, составляют сценарии встреч с Детьми Великой Отечественной войны, локальных воин, участвуют в проведении уроков Мужества. Традиционным стало проведение мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой работы.

В системе учебно-воспитательного процесса действует детское объединение: «Пионеры Дагестана»

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения в 1-7-х классах внеурочная деятельность представлена следующими кружками:

**1-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Часы** |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная математика | 1 |
| **Итого** |  | 1 |

**2-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Часы** |
| Общекультурное | Азбука нравственности | 1 |
| Социальное | Я познаю мир | 1 |
| **Итого** |  | 2 |

**3-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Часы** |
| Общеинтеллектуальное | Занимательная грамматика | 1 |
| Социальное | Я познаю мир | 1 |
| **Итого** |  | 2 |

**4-е классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления** | **Кружки** | **Часы** |
| Духовно-нравственное | Юный патриот | 1 |
| Социальное | Я познаю мир | 1 |
| **Итого** |  | 2 |

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой секций «Настольный теннис», «Футбол» и «Юные туритсты»

В школе поддерживается тесная связь с родителями через Управляющий совет, классные и общешкольные родительские комитеты, родительские собрания. Родители принимают активное участие в жизни школы, помогают в решении хозяйственных проблем, организации досуга, дежурства, благоустройства здания и территории школы.

**3.Условия обеспечения образовательного процесса**

**3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Анализ кадрового состава позволяет сделать вывод, что в целом педагогический состав школы достаточно квалифицирован. Коллектив отличается стабильностью. На сегодняшний день количество молодых специалистов составляет 2 человека (4%).

**Качественный состав педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего  2017-2018 уч.г. | % к общему числу  педагогических работников |
| Образование: | 30 |  |
| высшее | 20 |  |
| незаконченное высшее | - | - |
| среднее специальное | 10 |  |
| высшая | 10 |  |
| первая | 11 |  |
| соответствие занимаемой должности | 9 |  |
| без категории | 0 | 0 |
| почетные звания | 1 |  |

**Стаж работы**

**3.2. Материально-техническая база осуществления**

**учебно-воспитательного процесса**

На первое полугодие 2017 года выписаны газеты и журналы на сумму 28000,00 рублей:

- для педагогов: «Народное образование», «Учительская газета», «Учитель Дагестана», «Истина»(на аварском языке).

- для руководителей образовательного учреждения: «Завуч», «Директор школы»;

- для учащихся: «Соколенок», «Орленок»

Пользователями библиотеки являются учащиеся ( 80чел.), в том числе дети-инвалиды и дети из опекаемых семей, которые полностью обеспечены учебниками из фонда библиотеки. В 2017-2018 учебном году в фонд библиотеки поступило учебников в количестве 2805 экземпляров на сумму 1.064.352,57 рублей.

**3.3. Организация питания обучающихся в школе**

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 | |
| Категория питающихся | Количество человек | % |
| Всего учащихся | 144 | 100 |
| Бесплатное питание |  |  |
| Всего питается |  |  |

1. **Результаты деятельности учреждения, качество образования.**

**4.1.Анализ результатов учебной деятельности**

Главным результатом деятельности школы является положительная динамика уровня обученности и качества знаний учащихся. На протяжении нескольких лет педагогический коллектив работает без второгодников.

**Доля учащихся школы, окончивших учебный год на «4» и «5» на каждом уровне обучения**.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | I ступень (%) | II ступень (%) | III ступень (%) | По школе |
| 2015 – 2016 | 24,8% | 8,1% | 13% | 17,9% |
| 2016 – 2017 | 26,3% | 7,3% | 20% | 17,3 |
| 2017 – 2018 | 27,2 | 9% | 11% | 20,2 |

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся остается на уровне прошлых лет.

**4.2. Результаты всероссийских проверочных работ.**

В течение 2017-2018 учебного года в 5-ом и проведена Всероссийская проверочная работа (ВПР).

**ВПР в 5-ом классе.**

**10.11.2017г-5 класс, русский язык.**

Результаты по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Написали на** | | | | Успев-ть | качество | Ср.балл | Ф.И.О. учителя |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5 | 4 | 4 | 13 | 0 | 100 | 38 | 3,5 | Алисултанова Н.М.Омарова Г.Н. |
| итого | 4 | 4 | 13 | 0 | 100 | 38 | 3,5 |  |

**20.04.2018г-5класс, математика .**

Результаты :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Написали на** | | | | Успев- ть | качество | Ср.балл | Ф.И.О. учителя |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5 | 1 | 2 | 11 | 2 | 87,5 | 18,7 | 3,2 | Мирзаева У.А. |
| итого | 1 | 2 | 11 | 2 | 87,5 | 18,7 | 3,2 |  |

**20.04.2018г-5класс, история .**

Результаты :

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Написали на** | | | | Успев-ть | качество | Ср.балл | Ф.И.О. учителя |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5 | 1 | 4 | 11 | 0 | 100 | 31,2 | 3,3 | Магомедрасулова П.Н. |
| итого | 1 | 4 | 11 | 0 | 100 | 31,2 | 3,3 |  |

**20.04.2018г-5класс, биология .**

Результаты по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Написали на** | | | | Успев-ть | качество | Ср. балл | Ф.И.О. учителя |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 5 | 2 | 4 | 10 | 0 | 100 | 37,5 | 3,5 | Мусабекова М.Т |
| итого | 2 | 4 | 10 | 0 | 100 | 37,5 | 3,5 |  |

**ВПР в 10-ом классах.**

**19.04.2017г- География, 10 класс.**

Результаты по классам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | **Написали на** | | | | Успев-ть | качество | Ср. балл | Ф.И.О. учителя |
| **5** | **4** | **3** | **2** |
| 10 | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 | Мансурова С.А. |
| итого | 0 | 2 | 3 | 0 | 100 | 40 | 3,4 |  |

**4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации**

**в 2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году допущены к государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования 29 выпускника 9-х классов. В этом учебном году выпускники 9-х классов сдавали на государственной итоговой аттестации предметы по выбору.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего | | Не справ | | справились | | До 50 б | | | От 60 б | | От 70 б | | | | Выше 70 б | | |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| Рус. Язык | 3 |  |  |  | 3 |  | 2 |  | | 1 |  |  | |  | |  | |  |
| Матем (проф) | 3 |  |  | 1 |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| Химия |  |  |  | 1 |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| Информатика |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| Биология |  |  |  |  | 1 |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| География |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| Англ. Язык |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| Общество |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  | |  | |  | |  |
| Матем (баз) |  |  |  |  | 2 |  | На «3» | | | | На «4» | | | | На «5» | | | |
| 2 | |  | | 1 | |  | |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | 9 «а» класс | | | | | 9 «б» класс | | | | |
| всего | Написали на: | | | | всего | Написали на: | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Рус. Язык | 15 | 0 | 8 | 5 | 2 | 14 | 0 | 11 | 3 | 0 |
| Математика | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инфор-ка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Биология | 15 | 0 | 11 | 3 | 2 |  |  |  |  |  |
| История |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  |  | 14 | 0 | 10 | 4 | 0 |
| Общество | 15 | 0 | 10 | 3 | 2 | 14 | 0 | 12 | 2 |  |
| Литер-ра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.4. Работа с одарёнными и способными детьми.**

***Работа с одарёнными детьми.***

***Цель****:*выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию

В школе каждый год обновляется и продолжает формироваться банк данных «Одаренные дети». В выявлении и формировании банка данных активное участие принимают учителя предметникиЮ, руководители проектов и психолог школы. В сентябре, октябре проводится наблюдение психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одаренности учащихся.

**Реализация интеллектуальных способностей учащихся осуществляется в проведении олимпиад, участие в интеллектуальных играх, конкурсах, марафонах, конференциях, спортивных соревнованиях различного уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Октябрь-ноябрь | Участие школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 5-11 | Зам. директора по УР ,руков. ШМО |
| Ноябрь-декабрь | Участие муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников | 8-11 | Зам.директора по УР ,руков. ШМО |
| Декабрь | Участие в математической олимпиаде им. Чебышева | 5-8 | ШМО математики |
| Январь | Конференция молодых исследователей «Первоцвет» | 3 кл. | Руководители 3 кл. |
| Ноябрь | Интеллектуальный марафон «Путь к триумфу! | 10 | Руководители ШМО |
| Февраль | Географическая викторина « Клуб путешественников» | 6-7 | Мансурова С.А.  рук. ШМО |
| Март | Турнир смекалистых | 1 | Руководители ШМО |
| В течение года | Участие в декоративно-прикладном, художественном, техническом творчестве | 5 | Магомедрасулова П.Н. |
| В течение года | Участие в спортивных и патриотических мероприятиях школьного, муниципального и регионального уровней | 5 | Курбанов Г.А. |
| **Развитие и поддержка педагогов, работающих с одаренными детьми** | | | |
| По графику | Участие в районных семинарах по проблеме одаренности |  | Зам. директора по УР ,руков. ШМО |

***Районные конкурсы и соревнования:***

1. «Белые журавли» - (подготовили учителя Загирова Ф.А.)
2. Конкурс чтецов произведений на родном языке- **участников подготовила Абдулжалилова У.А.**
3. Конкурс художественной самодеятельности «Очаг мой родной Дагестан» - (Мансурова С.А.) – 3 место(среди малых школ)
4. Конкурс чтецов «Живая классика» **3 место** Абакарова М.А. – рук. Загирова Ф.А.
5. Конкурс чтецов проводимый районной библиотекой участие - Алиева Х.А.– рук. Алисултанова Н.М.
6. Конкурс «И гордо реет флаг державный» ученица 10 кл. - **участие**, рук. Хазумова Х.
7. Конкурс «Мы дружбой народов сильны» Абдулхаликова Д.ученица 9 кл. – **участие** , рук. Магомедрасулова П.Н..
8. **Участие** в олимпиаде по краеведению – Абдулхаликов И ,учитель Алисултанова С.Н.
9. Математическая олимпиада Чебышева Шейхмагомедов Марат-8 кл. класс **3 место**
10. Экологический конкурс «Редкие и исчезающие виды растений и животных с.Гунзиб- Садулаеа Б,рук Алисултанова Н.М.Первенство среди школьников Кизилюртовского района по настольному теннису –
11. **2 место** Иманшапиев А.М.
12. Президентские состязания районный этап,10 класс – **3 место**, Курбанов Г.А.,Иманшапиев А.М.
13. **Центр выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи**

**Участие**

**Республиканские и районные конкурсы и соревнования**

1. **3 место** – олимпиада по краеведению – Садулаева Баху 11 кл. учитель Алисултанова Н.М.
2. **3 место** защита доклада – 3 место кл. учитель Алисултанова Н.М.
3. 1 место по туртехнике-команда МКОУ «Стальская СОШ №2»
4. 1 место по спасработам-команда МКОУ «Стальская СОШ №2»
5. 1место в фотоконкурсе –Гусейнов Магомед
6. 1 место в художественной самодеятельности-команда МКОУ «Стальская СОШ №2»
7. 2 место по ориентированию –Дибирасулов И ,Омарова Саида.
8. 2 место в районном туристско-краеведческом слете.
9. 1 место в чемпионате района по настольному теннису.
10. 2 место в районном турнире по мини-футболу.
11. 1 место в чемпионате Дагестана по вольной борьбе-Абдулхаликов А.
12. .2 место в чемпионате Дагестана по вольной борьбе-Иманшапиев М.
13. 1 место в чемпионате района по вольной борьбе –Иманшапиев М.
14. 1 место в чемпионате Дагестана по дзю-до- Шахбанов М.

**Участие в конкурсах учителей**

1. Олимпиада учителей:

Иностранный язык – Мажидова М.Ш

* 1. **Инновационная деятельность педагогов**

Педагогами школы в образовательном процессе используются развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные образовательные технологии.

Работают школьные проблемные группы учителей – предметников «Обучение и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве массовой школы» , «Подготовка к ГИА по общеобразовательным предметам. Проблемы и пути их решения» (руководитель Шамхалова М.А.).

Неоспоримо то, что деятельность по внедрению различных образовательных изменений есть в то же самое время деятельность по развитию самой школы.

И поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Можно сказать, что мы находимся на этапе активного формирования инноваций.

1. Начата работа по созданию электронных портфолио учителей школы.
2. Продолжается работа в электронном сайте школы. Обновлены страницы ШМО, освещаются все школьные мероприятия и события.
3. Продолжается работа на странице школы в <https://instagram.com/>, где т.ж. освещаются все школьные новости, которые могут видеть не только ученики, родители, учителя, но и все желающие, возможности интернета безграничны.
4. У каждого учителя имеется выход в интернет со скоростью 20 МБ/с, это имеет большое значение в проведение и построение уроков. Учитель на уроке может использовать интернет ресурсы, электронные таблицы и презентации, что экономит время, как учителя, так и ученика. Кроме всего прочего так развивается и зрительная память, информация запоминается лучше.
5. 80% учителей школы владеют компьютерными технологиями.
6. В школе – 15 компьютеров, 1 – проектор .

***Инновации в начальных классах:***

1. Во 2 классах апробация ВПР (ноябрь), по русскому языку.
2. В 4 классах ВПР (апрель) по русскому языку, математике, окружающему миру.
3. Стало хорошей традицией (4 года) проведение школьных олимпиад во 2 -4 классах по следующим предметам: литературное чтение, русский язык, математика, окружающий мир.
4. Активно участвуют учащиеся начальной школы в различных интернет конкурсах и олимпиадах («Плюс», «Фгос – тест», «Новый урок», «Конкурсиада»)

**4.5. Охрана и укрепление здоровья школьников**

В образовательном учреждении проводится систематическая профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья школьников:

- Месячник по профилактике гриппа и ОРВИ

- Месячник по профилактике СПИДа и наркомании

- Месячник по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков –

- Месячник здоровья

- Спортивно-оздоровительные соревнования « президентское тестирование»

С целью сохранения и укрепления здоровья школьников используются разнообразные формы работы: лекции, беседы, медицинская диагностика, ежедневная утренняя зарядка , динамические паузы на уроках и т.д

**Меры по сохранению физического и психического здоровья учащихся реализуются через:**

1. Осуществляется страхование жизни и здоровья детей страховой компанией «Росгосстрах».

2. Проведение профилактических осмотров детей.

3. Проводится диспансеризация работников школы

4. Осуществляется систематический контроль нормализации учебной нагрузки учащихся.

5. Работают спортивные секции

6. Ежегодно принимается участие в соревнованиях среди допризывной молодёжи

7. Ежемесячно проходят Дни охраны труда.

8.Проведение психодиагностики, тренингов по снятию напряженности, усталости школьников.

С целью профилактики дорожно-транспортного травматизмасистематически проводятся занятия по ПДД с учащимися 1-9 классов и беседы с учащимися 1-11 классов по технике безопасности и правилам поведения на уроках и переменах. Работает кабинет ПДД, где 1 раз в четверть классные руководители совместно с инспектором полиции проводят практические занятия. Приглашаются для проведения бесед с учащимися сотрудники ГИБДД, проводятся конкурсы агит-бригад, викторины. С сентября 2016 года в школе действует профильный класс по ПДД «Юная смена ГИБДД», занятия проходят с приглашением инспектора по пропаганде ПДД. Дети этого класса систематически участвуют в акциях проводимых совместно с ОГИБДД «Водитель ты ведь тоже родитель», «Цветочный патруль», «Внимание дети».

В школе организована деятельность социально – психологической службы с учащимися «группы риска», детьми, стоящими на всех видах педагогического контроля: психолого - педагогические консилиумы, заседания совета по профилактике правонарушений, консультации социального педагога, психолога, специалистов центра «Гармония», беседы. В школе традиционно проводятся гуманитарные акции «Спешите делать добро», «Рука помощи», педагогический коллектив принял участие в благотворительной акции «Луч добра».

Решение задач психолого-педагогического сопровождения ребенка не ограничивается областью непосредственного взаимодействия психолога с ребенком, к решению возникающих проблем привлекаются педагоги и родители.

**5. Социальная активность и внешние связи учреждения.**

Школа является образовательным центром. Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

Удобное расположение школы, в окружении находятся: детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств, детская районная библиотека, дом детского творчества, районный дом культуры, позволяет развивать творческие способности учащихся в дополнение к внутришкольным клубам и кружкам по интересам.

|  |  |
| --- | --- |
| Учреждения социума | Доля занятых во внеурочное время в других учреждениях социума (%) |
| ДЮСШ | 25 |
| Кружки ДК | 3 |
| Другие | 27 |
| **ВСЕГО** | **55** |

**Занятость учащихся во внеурочное время в других учреждениях социума.**

В 2017-2018 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами, а также на установление новых внешних связей.

Социальными партнёрами образовательного учреждения являются:

1. Администрация муниципального района «Кизилюртовский район».
2. Кизилюртовская районная молодежная администрация.
3. Управление образования района.
4. Информационный-методический отдел МКУ.
5. ОУУП и ДН отдела МВД по Кизилюртовскому району.
6. МКОУ ДОД «Дом детского творчества»
7. МКУК МЦБС «Центральная районная библиотека»
8. МКОУ ДОД «Детская школа искусств»
9. ДЮСШ
10. Центры дополнительного образования ВУЗов Республики Дагестан.
11. Кизилюртовская районная организация профсоюза работников образования.

**6. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.**

Публичный отчет директора за 2016- 2017 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;

- программный материал выполняется в полном объеме;

- продолжается внедрение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования;

- ведется обучение детей-инвалидов с применением дистанционных – образовательных технологий;

- преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

- материально-техническая база школы постоянно пополняется современным технологическим оборудованием.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (81%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (60%).

**Результаты анкеты «Независимая оценка качества»**

Опрос проведен среди родителей обучающихся 1 – 11-х классов и обучающихся 10-11-х классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | вопрос | всего участников опроса | количество выборов | % |
| **1 Открытость и доступность информации, размещенной на официальном сайте.** | | | | |
| 1.1. | **Полнота и актуальность информации об организации и ее деятельности.**  неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует); | 110 | 2 | 1,8 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью, не структурирована, не актуальна); | 110 | 5 | 4.5 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, плохо структурирована, не актуальна); | 110 | 6 | 5,4 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, хорошо структурирована, частично не актуальна); | 110 | 65 | 58,5 |
| отлично, полностью удовлетворен(а) (информация размещена полностью, хорошо структурирована, актуальна); | 110 | 32 | 28,8 |
| 1.2. | **Наличие сведений о педагогических работниках организации.**  неудовлетворительно, не устраивает (информация отсутствует)- | 110 | 2 | 1,8 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (информация представлена не полностью); | 110 | 4 | 3,6 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками (информация представлена полностью, но со значительными недостатками); | 110 | 6 | 5,4 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (информация представлена полностью, за исключением незначительных недостатков); | 110 | 57 | 51,3 |
| отлично, полностью удовлетворена) (информация размещена полностью, размещена актуальная информация); | 110 | 41 | 36,9 |
| 1.3. | **Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, в том числе наличие возможности внесения предложения, направленных на улучшение работы организации.**  неудовлетворительно, не устраивает (взаимодействие с участниками образовательного процесса не обеспечено); | 110 | 1 | 0,9 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (обеспечена работа телефона горячей линии по вопросам оказания образовательных услуг): | 110 | 3 | 2,7 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена работа телефона горячей линии, взаимодействие с участниками образовательного процесса обеспечено по электронной почте); | 110 | 15 | 13,5 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга); | 110 | 45 | 40,5 |
| отлично, полностью удовлетворен(а) (Обеспечена работа телефона горячей линии, налажено взаимодействие по электронной почте, на сайте организации функционирует гостевая книга, обеспечена техническая возможность проведения онлайн-опросов (анкетирование) с целью изучения мнений и получения предложений по разным направлениям деятельности образовательной организации). | 110 | 46 | 41,4 |
| 1.4. | **Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в**  **организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, но электронной почте, с**  **помощью электронных сервисов).**  неудовлетворительно, не устраивает (не обеспечена доступность сведений о ходе рассмотрения обращения граждан); | 110 | 1 | 0,9 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (наличие статистической информации о ходе рассмотрения обращений граждан на сайте); | 110 | 2 | 1,8 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону); | 110 | 12 | 10,8 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону, электронной почте)\* | | 110 | 52 | 46,8 |
| отлично, полностью удовлетворена) (обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени). | 110 | 44 | 39,6 |
| 2.1. | **Материально-техническое и информационное обеспечение организации.**  неудовлетворительно, не устраивает (полностью отсутствуют электронные и бумажные средства обучения, читальные и методические кабинеты); | 110 | 2 | 1,8 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеются бумажные средства обучения, читальные и методически кабинеты, отсутствуют электронные средства обучения); | 110 | 4 | 3,6 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками ( обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону) | 110 | 14 | 12,6 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (обеспечена возможность получить информацию о ходе рассмотрения обращений граждан по телефону, электронной почте); | 110 | 50 | 45 |
| отлично, полностью удовлетворен(а) ( обеспечена техническая возможность получения сведений о ходе рассмотрения обращений граждан в режиме реального времени) | 110 | 40 | 36 |
| 2.2. | **Наличие необходимых условий дли охраны укрепления здоровья, организации питания обучающихся.**  Оцените условия для охраны и укрепления здоровья:  неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы - (отсутствует спортивный зал и спортивные площадки); | 110 | 3 | 2,7 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками (организация имеет только физкультурный зал); | 110 | 16 | 14,4 |
|  | 110 | 46 | 42,4 |
| отлично, полностью удовлетвореи(а);  организация оборудована всеми необходимыми спортивными сооружениями, имеются в наличии программы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; | 110 | 45 | 41,5 |
| 2.3. | **Условия по организации питания обучающихся:**  неудовлетворительно, не устраивает (необходимые условия не созданы-(отсутствует столовая (буфет)); | 110 | 26 | 23,4 |
| отлично, полностью удовлетворен(а) (в организации оборудовано помещение для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания) | 110 | 84 | 76,6 |
| 2.4. | **Условия для индивидуальной работы с обучающимися.**  неудовлетворительно, не устраивает (в организации не созданы условия для индивидуальной работы с обучающимися); | 110 | 3 | 2,7 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (условия созданы частично с использованием электронных средств обучения, без доступа в интернет); | 110 | 4 | 3,6 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками ( в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ); | 110 | 14 | 12,6 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков ( в организации созданы условия для получения образования в рамках сетевой формы (интернет) реализации образовательных программ, а также с применением дистанционных образовательных программ); | 110 | 69 | 62,1 |
| отлично, полностью удовлетворен(а) | 110 | 30 | 27 |
| 2.5. | **Наличие дополнительных образовательных программ.**  неудовлетворительно, не устраивает (дополнительные образовательные программы не реализуются); | 110 | 2 | 1,8 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (реализуется всего 1 дополнительная образовательная программа); | 110 | 1 | 0,9 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками (реализуется 2 дополнительных образовательных программа); | 110 | 12 | 10,8 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (реализуются 3 дополнительные образовательные программы); | 110 | 54 | 48,6 |
| отлично, полностью удовлетворен^) (реализуются более 3 дополнительных образовательных программ), | 110 | 41 | 36,9 |
| 2.6. | **Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся,** **включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и** **международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных** **мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, н других массовых мероприятиях.**  неудовлетворительно, не устраивает(условия для развития творческих способностей не предоставлены); | 110 | 2 | 1,8 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (предоставлены условия для участия обучающихся только в спортивных мероприятиях) | 110 | 6 | 5,4 |
| удовлетворительно, но со значительны6ми недостатками (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и частично в образовательных (олимпиады, выставки, смотры)); | 110 | 8 | 7,2 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (предоставлены условия для участия обучающихся в спортивных мероприятиях и в образовательных (олимпиады, выставки, смотры), но только на региональном уровне); | 110 | 48 | 43,2 |
| отлично, полностью удовлетворен(а) (предоставлены все условия для участия обучающихся в международных и всероссийских олимпиадах и спортивных мероприятиях). | 110 | 46 | 41,4 |
| 2.7. | **Наличие возможности оказания психолого-пелагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.**  неудовлетворительно, не устраивает (отсутствуют условия для оказания вышеуказанных видов помощи); | 110 | 2 | 1,8 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (вышеуказанные виды помощи оказываются некачественно); | 110 | 4 | 3,6 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками (имеется возможность качественно оказывать один из видов помощи (психолого-педагогической. медицинской или социальной)); | 110 | 14 | 12,6 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков (имеется возможность качественно оказывать как минимум 2 вида помощи (психолог о-педагогической. медицинской или социальной)); | 110 | 52 | 46,8 |
| отлично, полностью удовлетворена) (имеется возможность качественно оказывать все 3 вида помощи (психолого-педагогической, медицинской или социальной)). | 110 | 38 | 34,2 |
| 2.8. | **Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными**  **возможностями здоровья и инвалидов.**  неудовлетворительно, не устраивает (условия полностью отсутствуют); | 110 | 4 | 3,6 |
| плохо, не соответствует минимальным требованиям (имеющиеся условия частично удовлетворяют потребностям обучающихся, в частности, предоставлено недостаточное количество мест для  обучающихся, неудобное время проведения занятий (вечернее, ночное), организованные рабочие места - некомфортны); | 110 | 5 | 4,5 |
| удовлетворительно, но со значительными недостатками (организованных рабочих мест для обучения и их оснащение удовлетворительны, неудобно время проведения занятий и отсутствуют сопутствующие услуги); | 110 | 16 | 14,4 |
| в целом хорошо, за исключением незначительных недостатков условия соответствуют потребностям, отсутствуют сопутствующие услуги (специально оснащенный туалет, специальные места подхода/подъезда): | 110 | 65 | 58,5 |
| отлично, полностью удовлетворена) (условия полностью соответствуют потребностям), | 110 | 20 | 18 |
| 3.1. | **Доброжелательность и вежливость работников.**  неудовлетворительно, не устраивает; | 110 | 2 | 1,8 |
| удовлетворительно; | 110 | 8 | 7,2 |
| в целом хорошо, но есть недостатки; | 110 | 48 | 43,2 |
| полностью устраивает. | 110 | 52 | 46,8 |
| 3.2. | **Компетентность работников.**  неудовлетворительно, не устраивает; | 110 | 3 | 2,7 |
| удовлетворительно; | 110 | 9 | 8,1 |
| в целом хорошо, но есть недостатки; | 110 | 49 | 44,1 |
| полностью устраивает. | 110 | 59 | 53,1 |
| 4.1. | **Удовлетворение материально-техническим обеспечением организации.**  неудовлетворительно, не устраивает; | 110 | 8 | 7,2 |
| удовлетворительно; | 110 | 14 | 12,6 |
| в целом хорошо, но есть недостатки; | 110 | 49 | 44,1 |
| полностью устраивает. | 110 | 39 | 35,1 |
| 4.2. | **Удовлетворение качеством предоставляемых образовательных услуг.**  неудовлетворительно, не устраивает; | 110 | 4 | 3,6 |
| удовлетворительно; | 110 | 16 | 14,4 |
| в целом хорошо, но есть недостатки; | 110 | 48 | 43,2 |
| полностью устраивает. | 110 | 42 | 37,8 |
| 4.3. | **Готовность рекомендовать организацию родственникам и знакомым.**  неудовлетворительно, не устраивает; | 110 | 3 | 2,7 |
| удовлетворительно; | 110 | 12 | 10,8 |
| в целом хорошо, но есть недостатки; | 110 | 52 | 46,8 |
| полностью устраивает. | 110 | 43 | 38,7 |

**7.Заключение. Перспективы и планы развития.**

**Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и применению современных образовательных технологий.**

1. **Вести систематическую работу по освоению и применению методов, принципов здоровье-сберегающих технологий, повышать эффективность и усиливать  деятельностные организации учебного процесса.**
2. **Обеспечить оперативное информирование педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных технологиях, передовом опыте с целью внедрения в практику своей работы.**
3. **Продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.**
4. **Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем      обучаемости.**
5. **Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, участие в семинарах, профессиональных конкурсах.**
6. **Изучать педагогические потребности учителей посредством диагностики и  мониторинга образовательного процесса в школе.**
7. Внедрение ФГОС - 2 в 7 классах.
8. **Создание благоприятных условий для обеспечения взаимопонимания  стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия его индивидуальности, творческого потенциала.**