Приложение 3

**Алгоритм заполнения технологической карты урока  
с использованием дистанционных образовательных технологий**

1.Определение темы дистанционного урока.

2.Определение типа дистанционного урока (изучение новой темы, повторение, углубление, контроль, ликвидация пробелов в знаниях и умениях, самопроверки и т.д.).

3.Цели занятия (относительно ученика, учителя, их совместной деятельности).

4.Выбор способов доставки учебного материала и информационных обучающих материалов.

5.Структуризация учебных элементов, выбор формы их предъявления ученику (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.).

6.Подготовка перечня материалов или самих материалов, необходимых для занятия: ссылки на web-сайты по данной тематике, сайты электронных библиотек, текстовые материалы, презентации, необходимые лабораторные материалы и др.

7.Разработка заданий для каждого урока. Выбор системы оценивания и формирование шкалы и критериев оценивания ответов учеников.