Функциональная грамотность

**Функциональная грамотность**— это умение эффективно действовать в нестандартных жизненных ситуациях. Ее можно определить как «повседневную мудрость», способность решать задачи за пределами парты, грамотно строить свою жизнь и не теряться в ней. Функциональная грамотность сформирована через формат международного исследования PISA.

PISA для школ – это разработанный Организацией экономического содружества и развития (ОЭСР) инструмент оценки качества образования.

В Российской Федерации данное исследование легло в основу «Оценки по модели PISA», которая проводится в соответствии с  [**Методологией и критериями оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований  качества подготовки обучающихся.**](https://fioco.ru/metod)

**Проведение оценки по модели PISA основано на технологиях и решениях проекта PISA for Schools (PISA для школ):**

**-** в исследовании принимают участие обучающиеся, чей возраст на момент тестирования составляет от 15 лет и 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев (с 7-го класса);

- инструментарий исследования PISA для школ включает в себя тест и анкету для обучающихся, а также онлайн-анкету для администрации школы;

- участники исследования выполняют задания на компьютере;

- все задания построены на концептуальных рамках исследования PISA;

- исследование PISA для школ дает возможность получения результатов в привязке к единой шкале исследования PISA.

**Составляющие функциональной грамотности**

**1. Читательская грамотность.** Способность человека понимать и использовать письменное тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**2. Естественно-научная грамотность.** Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественно-научными идеями.

**3. Математическая грамотность.**Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты.

**4. Финансовая грамотность.** Совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.

**5. Креативное мышление.** Способность продуктивно участвовать в  процессе выработки, оценки и  совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффектного выражения воображения.

**6. Глобальные компетенции.** Сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем.

[Нормативно-правовые документы и инструктивные письма](https://school-1.siteedu.ru/partition/73428/#accordion-24652)

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ**

[Приказ Министерства Просвещения РФ от 06.05.2019г. № 219 Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в ОО (PDF, 0.5 Мб.)](https://school-1.siteedu.ru/media/sub/1541/files/prikaz-ministerstva-prosvescheniya-rf-ot-06052019g--219-ob-utverzhdenii-metodologii-i-kriteriev-otsenki-kachestva-obschego-obrazovaniya-v-oo.pdf)

[Письмо Министерства просвещения РФ от 26.01.2021 № ТВ-94-04 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (PDF, 0.29 Мб.)](https://school-1.siteedu.ru/media/sub/1541/files/pismo-ministerstva-prosvescheniya-rf-ot-26012021--tv-94-04-ob-elektronnom-banke-trenirovochnyih-zadanij-po-otsenke-funktsionalnoj-gramotnosti.pdf)

[Письмо Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 04-238 Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (PDF, 0.26 Мб.)](https://school-1.siteedu.ru/media/sub/1541/files/pismo-ministerstva-prosvescheniya-rf-ot-22032021--04-238-ob-elektronnom-banke-trenirovochnyih-zadanij-po-otsenke-funktsionalnoj-gramotnosti.pdf)

[Письмо МП РФ от 14.09.2021г. № 03-1510 Об организации работы по повышению функциональной грамотности (PDF, 0.24 Мб.)](https://school-1.siteedu.ru/media/sub/1541/files/pismo-mp-rf-ot-14092021g--03-1510-ob-organizatsii-rabotyi-po-povyisheniyu-funktsionalnoj-gramotnosti.pdf)

[Письмо Министерства просвещения РФ от 17.09.2021 № 03-1526 О методическом обеспечении работы по повышению функциональной грамотности (PDF, 0.32 Мб.)](https://school-1.siteedu.ru/media/sub/1541/files/pismo-ministerstva-prosvescheniya-rf-ot-17092021--03-1526-o-metodicheskom-obespecheniirabotyi-po-povyisheniyu-funktsionalnoj-gramotnosti.pdf)

**Методическое обеспечение формирования функциональной грамотности**

[Компетенции 4К: формирование и оценка на уроках (PDF, 6.67 Мб.)](https://school-1.siteedu.ru/media/sub/1541/files/1-kompetentsii-4k-formirovanie-i-otsenka-na-urokah.pdf)

Банк заданий по функциональной грамотности: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Читательская грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>

Математическая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/matematicheskaya-gramotnost/>

Естественнонаучная грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Глобальные компетенции: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/globalnye-kompetentsii/>

Финансовая грамотность: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/finansovaya-gramotnost/>

Онлайн уроки по финансовой грамотности <https://www.dni-fg.ru/>

Креативное мышление: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

Открытые задания PISA:   [https://fioco.ru/примеры-задач-pisa](https://fioco.ru/%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%8B-%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87-pisa)

Электронный банк заданий по ФГ: <https://fg.resh.edu.ru/>.

Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий, представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resh.edu.ru/instruction>

Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФГБНУ ФИПИ:<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

Лаборатория функциональной грамотности:<https://rosuchebnik.ru/material/laboratoriya-funktsionalnoy-gramotnosti/>

Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности ([платформа РЭШ](https://fg.resh.edu.ru/?redirectAfterLogin=%2FdiagnosticWorksOnline))

Вебинары для учителей-предметников по функциональной грамотности [https://prosv.ru/webinars.](https://uchitel.club/events/vebinary/filter)

**Родителям и ученикам о функциональной грамотности**

[**Что значит быть грамотным - методические рекомендации для детей и родителей (PDF, 6.27 Мб.)**](https://school-1.siteedu.ru/media/sub/1541/files/5-chto-znachit-byit-gramotnyim-metodicheskie-rekomendatsii-dlya-detej-i-roditelej.pdf)

[**Что такое функциональная грамотность, и как её развивать: 35 советов родителям (PDF, 0.21 Мб.)**](https://school-1.siteedu.ru/media/sub/1541/files/kak-razvivat-funktsion-gramotnost-rekomendatsii-roditelyam.pdf)