# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН

**\* \* \***

*УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МР****«КИЗИЛЮРТОВСКИЙ РАЙОН»***

МКОУ***«Стальская средняя общеобразовательная школа№2»***

***368105, с. Стальское Кизилюртовского района РД***

**«Дорожная карта»**

# по совершенствованию организации питания учащихся МКОУ « Стальская СОШ№2»

**Цель:** Развитие эффективной системы организации питания учащихся **МКОУ « Стальская СОШ№2 »**, направленных на сохранение здоровья и улучшения качества питания учащихся.

**Задачи:** - Сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, обучающихся в **МКОУ « Стальская СОШ№2»**

* Снижение роста распространенности алиментарно-зависимых заболеваний учащихся.
* Обеспечение качественного и сбалансированного школьного питания.
* Реализация права учащихся на питание, оказание социальной поддержки учащихся.
* Внедрение новых форм организации питания учащихся.
* Развитие и укрепление материально-технической базы пищеблока.
* Формирование у учащихся знаний и навыков о здоровом питании.
* Пропаганда здорового питания в среде всех участников образовательного процесса

Ответственные исполнители

Администрация **МКОУ « Стальская СОШ№2»**

Основные направления

1. Организация питания учащихся школы горячими обедами;
2. Снижение распространенности алиментарно-зависимых заболеваний и заболеваний органов пищеварения в среде учащихся школы вследствие улучшения качества питания;
3. Организация мероприятий по пропаганде здорового питания и формирования чувства ответственности за свое здоровье;
4. Оснащение пищеблока современным специализированным технологическим оборудованием, проведение в столовой ремонтных работ;
5. Снижение выявленных нарушений требований санитарного законодательства и технических регламентов в части организации питания.

Ожидаемые результаты

Проведение мероприятий Программы позволит:

* обеспечить учащихся 100% полноценным горячим питанием в соответствии с требованием СанПиН;
* усовершенствовать материально-техническую базу пищеблока

- снижение роста количества детей , страдающих алиментарно- зависимыми заболеваниями

**II. Общие положения**

План мероприятий («Дорожная карта») по совершенствованию организации питания учащихся в **МКОУ « Стальская СОШ№2»** в 2020-2025 годах разработан в соответствии с:

* Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2012 г.

№ 1134-р «О плане мероприятий по реализации Основ государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения на период до 2023 г.»;

* СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;
* приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства здравоохранения и социального развития России от 11 марта 2012 г. № 231н/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных организаций»;

# Концепция Плана мероприятий («Дорожная карта»)

Рациональное, сбалансированное по своему составу питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующих профилактике целого ряда заболеваний, повышению сопротивляемости организма инфекциям, работоспособности и успеваемости в школе, полноценному физическому и умственному развитию, создающих условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Особенно важно обеспечить рациональное питание для растущего организма ребенка, поскольку нехватка того или иного элемента питания в детском возрасте может повлечь за собой нарушение развития как умственного, так и физического, устранить которое в последующие годы будет очень сложно или даже невозможно. Становится понятно, что очень важно не только накормить детей в школе, но и научить и детей, и родителей, как должен питаться ребенок, с какой регулярностью, через какие временные промежутки, и что должно обязательно присутствовать в определенной пропорции в его рационе.

Рациональное, сбалансированное питание обеспечивает:

- соответствие энергетической ценности рациона питания энергозатратам организма, равновесие поступления и расходования основных пищевых веществ в связи с дополнительными потребностями организма, связанных с его ростом и развитием;

* + сохранение здоровья, хорошее самочувствие, максимальную продолжительность жизни, преодоление трудных для организма ситуаций, связанных с воздействием стрессовых факторов, инфекций и экстремальных условий;
  + обеспечение учащихся энергией и пластическим материалом, необходимым для поддержания здоровья и устойчивости к неблагоприятным внешним факторам;
  + эффективность обучения;
  + профилактику переутомления;
  + формирование принципов здорового питания, обеспечение положительных эмоций от приема пищи.

# Желаемые эффекты формирования культуры питания:

* + развивающий – выражается в активизации познавательной деятельности школьников в вопросах здорового питания;
  + оздоровительный – наблюдается в части соблюдения школьниками режима дня, организации рационального питания, профилактики вредных привычек и различных заболеваний;
  + социальный – включает в себя активное вовлечение в работу родителей (законных представителей); эстетику питания, организацию правильного питания в семье.

Существующие проблемы организации детского питания в школе:

* + повышенный уровень распространенности «вредных» привычек в питании школьников;
  + изменение качества питания учащихся с появления новых продуктов «быстрого приготовления», что влечет за собой увеличение уровня анемий, заболеваний пищеварительной системы, страдающих патологиями органов пищеварения и ожирения
  + рост потребления высококалорийных продуктов с высоким содержанием жира, соли и сахара, но с пониженным содержанием витаминов, минеральных веществ и других питательных микроэлементов;
  + недостаточная грамотность в области «здорового» питания всех участников образовательной деятельности (детей и подростков, родителей, педагогов, иных работников);
  + наличие только комплексного питания, отсутствие возможности выбора блюд учащимися школы;
  + морально устаревшее материально-техническое состояние пищеблока;
  + отсутствие современных технологических оборудований;
  + отсутствие аппаратно-программного комплекса для ежегодного исследования соматического здоровья и функциональных резервов организма.

Для решения всех вышеперечисленных проблем и в целях создания условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного

здорового питания и поиск новых форм организации горячего питания, оснащения столовой и были разработаны мероприятия по реализации Плана «Дорожной карты».

# План мероприятий («Дорожная карта»)

**по совершенствованию организации питания учащихся в МКОУ «Стальская СОШ№2»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |  |
| ***1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение*** | | | | |
| 1 | Изучение нормативных документов о совершенствовании организации питания  обучающихся в ОУ. | Сентябрь | Ответственный за питание |  |
| 2 | Издание приказов по организации школьного питания. | Сентябрь | Директор |  |
| 3 | Разработка и принятие локальных актов учреждений образования,  регламентирующих организацию питания. | Сентябрь | Директор |  |
| 4 | Анализ кадрового обеспечения пищеблока.  Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием | Сентябрь | Директор |  |
| 5 | Проведение статистического анализа  охвата горячим питанием учащихся | ежемесячно | Ответственный за  питание |  |
| 6 | Проведение совещаний по вопросам реализации мероприятий «Дорожной  карты» | Один раз в квартал | Ответственный за питание |  |
| ***2. Укрепление материально-технической базы столовой МКОУ «Стальская СОШ№2»*** | | | | |
| 1 | Поддержание в рабочем состоянии технологического оборудования  пищеблока | Постоянно | Завхоз |  |
| 2 | Проведение инвентаризации помещений пищеблока, инженерных коммуникаций. | Ежегодно | Завхоз |  |
| 3 | Обновление технологического  оборудования и мебели. | По мере  надобности | Завхоз |  |
| ***3. Пропаганда здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового питания.*** | | | | |
| 1 | Размещение на сайте школы информации  об организации школьного питания. | В течение  года | Отв. за сайт |  |
| 2 | Привлечение внимания родительской общественности к проблеме здорового  питания | В течение года | Кл.рук-ли |  |
| 3 | Планирование мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формирование культуры рационального здорового  питания. | Сентябрь | Кл.рук-ли |  |
| 4 | Введение в систему воспитательной работы мероприятий, направленных на формирование у обучающихся осознанной  ответственности за своё здоровье, увеличение охвата обучающихся | Сентябрь | Кл.рук |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | школьным питанием |  |  |  |
| 5 | Проведение для обучающихся:   * бесед, лекций, лекториев по повышению культуры питания;   Режим дня. Культура питания Хорошие пищевые привычки  Способы укрепления здоровья. Еда как друг и враг  Любимые чипсы, все ли полезно?   * учебных занятий, формирующих модели поведения, обеспечивающие здоровый образ жизни   «Ваше здоровье в ваших руках». | В течение года | Кл.рук-ли Мед.работник |  |
| 6 | Обсуждение на родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов вопросов, связанных с организацией питания детей.  Темы:  «Здоровье и правильное питание»  «Правильное питание – залог успешного развития ребенка» | Сентябрь Декабрь Март | Кл.рук-ли |  |
| 7 | Организация консультативных встреч для  родителей по актуальным проблемам детского питания | В течение  года | Ответственный за  питание |  |
| 8 | Оформление информационных стендов и уголков здорового питания | Сентябрь  Февраль | Кл.рук |  |
| 9 | Проведение недели по пропаганде здорового питания:   * акция «Мы за здоровый образ жизни»; * викторина «Правильное питание»; * игра «Всем, кто хочет быть здоров» |  | Кл.рук-ли |  |
| 10 | Совещание классных руководителей «Организация  работы с классом по пропаганде правильного питания» | Сентябрь | Ответственный за питание |  |
| ***4. Мероприятия, направленные на создания целостной и комплексной системы мониторинга, руководства и контроля над организацией полноценного питания.*** | | | | |
| 1 | Создание бракеражной комиссии по  проверке организации питания | Сентябрь | Директор |  |
| 2 | Мониторинг охвата учащихся горячим  питанием | ежемесячно | Ответственный за  питание |  |
| 3 | Проведение социологических  исследований по вопросам удовлетворенности обучающихся и родителей школьным питанием | Март | Психолог служба |  |

И.о.директора школы Г.Н.Омарова